

Desarrollo cognitivo y motor

Tarea evaluable 3 trimestre

La tarea de este trimestre consiste en elaborar la programación de una actividad para educación infantil encaminada a estimular el desarrollo sensorial y cognitivo de los niños y niñas de la escuela infantil.

Tenéis libertad para elegir la edad y las características del grupo de alumnos al que va dirigida siempre y cuando se trate de uno de los tres niveles el primer ciclo de educación infantil y el número de alumnos/as no exceda la ratio descrita en el Decreto 329/2005.

Es importante que seleccionéis los elementos y recursos más convenientes para la actividad propuesta abordando también la planificación de los tiempos y los espacios necesarios para el desarrollo de la actividad,

Para elaborar la programación de la actividad podéis consultar la unidad didáctica 5 en la que se pone como ejemplo una actividad que lleva por título “Un paseo por la calle”. Además, se adjunta una guía para la elaboración de actividades en educación infantil que es mas amplia y completa que la descrita en la unidad 5 de este módulo.

Es importante que establezcáis los objetivos de la actividad en base a los criterios de evaluación establecidos mediante el Decreto 150/2022 de 8 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación infantil en la Comunidad Autónoma de Galicia.

Criterios de evaluación

CA1.4. Se formularon objetivos, se propusieron actividades, se seleccionaron recursos y se organizaron los espacios adecuados a las características evolutivas en el ámbito sensorial de las personas destinatarias en función de su edad.

CA1.5. Se estableció una distribución temporal de las actividades para se adaptar a las características evolutivas en el ámbito sensorial de las personas destinatarias, en función de su edad.

CA3.2. Se identificaron las características evolutivas en el ámbito cognitivo de las personas destinatarias en función de su edades.

CA3.4. Se formularon objetivos, se propusieron actividades, se seleccionaron recursos y se definieron los espacios acordes a las características evolutivas en el ámbito cognitivo de los niños y de las niñas.

CA5.2. Se organizaron los espacios en función de la actividad y de las características del grupo.

CA5.3. Se prepararon los recursos materiales propios de la actividad. CA5.4. Se realizaron las actividades conforme la planificación temporal. CA5.5. Se respetaron los ritmos y las necesidades individuales en el desarrollo de la actividad.

CA5.6. Se seleccionaron estrategias de intervención promotoras de un clima de afecto y confianza.

CA6.1. Se seleccionaron los indicadores de evaluación.

CA6.2. Se seleccionó el instrumento de evaluación apropiado para las características individuales y para la edad del niño o de la niña.

